

Конкурс творческих,
проектных и исследовательских работ
обучающихся «Вместе учимся»
Конкурсная работа
Сочинение

Субъект Российской Федерации: Челябинская область

Родной (населенный пункт): г. Копейск

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное образова-
тельное учреждение "Чебаркульский муниципальный лицей №1".

Участник конкурса: Екатерина Алексеевна

Класс обучения участника: 11

Тематическое направление: "Музы - значит работать" 150 лет со
дня рождения к.а. Крупа (динамика в эстетике, привычками и
инструментом эпохи")

Тема сочинения: Это все, что вдохнуло я с собой.

Жанр сочинения: эссе.

Достижения труженика для человечества.

Абай Кунанбаев (казахский поэт, философ).

Умело. Казахский казакский карбэр народы с посеком шахта "Цен-
трапилья". Всегда восхищалась этими небольшими видами, когда стою на спло-
щенной почве. Всегда становлюсь значительно больше, чем камень, а когда-
то простых и добрых склонов карбера теперь претят пустынам
горами высокой травой, кустарниками и деревьями. А какое здесь большое
чудо! Даже если шахты, проезжающие за мной, не отвлекают от
погони.

Чину на земле. В научниках тирают песни группы Турии "Музы
человека": "Все, что это есть - бесконечный национальный монумент"//
"Век музы, век любви"// Музы в себе человека! Редко стоит великолепие, на
котором проникала. Тут свой мир, тут забывают истории города.

Каждый знает, что Копейск начали с уолька, найденного Редикордцевым,
с первой шахтой, с посеком которой висит венец вокруг нее. А почему? Обер-
нувшись на прошлый и речной музы за спиной, приветливо подняла
руки трактористу. Но добрый, широкий уолька подсказала отъем
из волы.

Здесь существует благодаря труду людей. Тех самых рабочих, которые
после первой уолька построили шахту, после второй - посеку, а пос-
ле посеку - продавшие издавать любой город. Всё в руках людей.

Принадлежи всему обувь либо и руки. Но каждый человек спасо-
бен на музы, особенно для общества и мира. Но, если подумать, такие
милости ближе, чем кажется.

Музыка в научниках сменилась на Helen Lane Long "Journey".* Внимательно осмотрела склон карбера. В детстве я ходила в поход по нему
с дедами-участниками. Он мне много рассказывал в своей жизни. После

окончании начального курса техники машины отработали на участке в шахте дежурными электротяговыми машинами. Галина, девушка говорила: "Катина, это очень тяжелая работа, где все шатается, все крутится, все "щечки", там нужно бегать туда-сюда, учас! На Кузбассе я искала толка, после работы на второй этаж как поднималась, представить не могу? Утром вставала в шахте! что шло надо представить, но и переносить не нужно." И ведь бы не представил там работать до того момента, как добровольно пошел в армию, где тоже не представлял трудиться. Он говорил: "А я думал, земли буду ждать повестку? У меня отец всю войну прошел, до Берлина добрался, представил? В исках остался. И друг я в армии не видел! Это будет неправильно с моей стороны." Дедушку направили на боевые помощники в шахту в Кузбасскую область. Он работал монтажником установки винтовых блоков в шахтах. Мне нравилось, никогда не думал, что можно научиться, - рассказывает он мне. После армии он опять работал на шахте, а потом спустя за пять лет работу там рана ему хочется пробовать новое, научить что-то неизвестное, и это стремление привело его к логопедии и гуашь, позже и к преподаванию.

Сдела на темной папке титул и стала смотреть на это белое небо. Дедушка мне показал, сказал: когда мы спрашивали, что можем принести в работе учитель, я отвечал: "Ничего, только, явлюсь". Он в летние месяцы следил за теми, кто, учил, юди, ходил с учениками в походы, ездил на туристические сборы, были участниками общества моряков ССР, не решалось всем то, что хотел мой дед.

Знаешь, что для меня очень удивительно, Катина? Преподавательство у нас в киеве, что почти династия! - смеясь говорил дедушка. Твой прадедушка работал учительницей начальных классов почти восемь лет, в том числе во время войны, и учитель логопедии, твой тетя - учительница иностранного языка в буде, они с твоими родителями юными почти создали направление в ЧелГУ, стали первыми поколением и первыми преподавателями там, это же поразительно! Твоя мама - учитель начальных классов, сколько же через нее прошло детей из численности школах, она работала в интернате, помните учениками в школах численных ситуациях. У твоей двоюродной сестры второе образование тоже преподавателя, сейчас она работает с детьми в живущих школах, параллельно издаёт книжные гербарии. Но тем самым больше учительнице, когда твой муж не меня общества... - продолжал дедушка с чувством в голосе. - Ни разу приходилось ставить в такие ситуации, параллельно издавал книжные гербарии. Но тем самым больше учительнице, когда твой муж не меня общества... - продолжал дедушка с чувством в голосе. - Ни разу приходилось ставить в такие ситуации, но работу преподавателя бросать не хотелось, так и тянулся до пенсии."

Обладатель трудовой книжки, в которой было вписано более 15 мест работы, ветеран труда, учитель в школе и вузах Челябинска, труженик, член логопедического общества ССР - мой дед, Валерий Викторович Степанов В. Кро-

ме всю это, он участвовал в создании больших часов, которых висят над входом в СЮТ (Станцию юных техников). На них механически двигаются замечательные фишки, которых я всегда люблю, проложившись рядами с гордыми пальцами астрономов.

Ветер стал дутьильнее. Сейчас в наушниках звучит мелодия "Out-side"**. Укутавшись в теплой паштитине, на котором лежала. Это бабушкин подарок.

Она работала инженером. "Я задачки решать любила, чертить! Ой, а в институте начертательная геометрия, это так интересно! Учились и не нравилось", — рассказывала мне бабушка. Начала она работать до лет проектировщиком в ПКБ (проектно-конструкторское бюро), это удивительно, сколько таких людей, школ, колледжей построено по ее проектам. Она всегда с увлечением рассказывала мне про каждую свой проект: и про детские садики, и про посевные поля и строения. Тогда она числилась в "Теплоэнергии", где занималась счетами. "Все делали проекты, а я счета составляла, сколько это будет стоить в деньгах", — объясняла она мне. Многа она ворчала теми я себе на работу, что-то показывала, но это было так давно, что уже ничего не могу вспомнить. Финансина, благодаря которой у нас в городе строились и расстав-ливались новые, расширяющиеся здания детских садов и школ, а также занимавшиеся теплотехникой — моя бабушка, Нина Ан-дреевна Степанова (Кирикова).

Моя прабабушкина Вера Чимоевна Степанова и Клавдия Александровна Кирикова — геодезер и медсестра. Они работали в горючих производст-венных и больницах, которая сейчас к сожалению, разрушена. Это заброшенное здание стоит у железнодорожной станции на улице Заречкина, и никто ходу-шило на него, разваливая место, в котором когда-то работали и по- могали людям моим прабабушкам. Их професия Кириковой Андрея Ивановича всю жизнь проработала на заводе шинного кирпича, я мало знаю о нем и его жизни, но моя бабушка всегда с гордостью и по- добью отдавалась своему отцу.

Быть и сидеть на карьере. На большое небо Вечнует. Радиопелена о труде членов своей семьи. Благодаря их стремлению жить и ра- ботать для себя и для общества, для развития города и нации лю- дям Конституция наставляет. А ведь таких семей сотни. Да, не все люди способны работать много и для всеобщего блага, но если наш город еще не жив, то живут, существуют неравнодушные конституционные граждане. Жизнь каждого человека зависит в достижении общих целей, которых в насторожен- вре-мя, к сожалению, не всегда и не всем очевидна и ясна.

Но, совершенное пополнение, создает новую трудовую историю города. Какой она будет? Мы сами еще не знаем. Но мы просто обяза- ны впитывать опыт предшественников и с новыми силами начать работать.

Четыре из своих великих предков, мне тешено видеть профессию, приводящую к желанному пути! Могу быть инженером, врачом, ученым, художником, общественным деятелем. Быть... Радостно одно - трудиться я буду для себя, для семьи, для общества, для достижениями.

В научных записках писал песня ДДТ "Это все": "Это все, // что останется, после меня. // Это все, // что вожу и с собой. // Это все, // что останется, после меня. // Это все! // Это все!" Вспомни, попоксана падавши в портфель, книга на бенчика и поехала домой. Миню полу-
нарушенной больницу, где работала прабабушка: недалеко от котельной, которую проектировала бабушка; потом повернула к школе №7, где работала мама; потом очутилась у проходной завода имени Кирова, где работали прадед; проехала к скоту, где сверху вися с большими часами, здесь конца-то был автомобилестроительный завод моей бабушки. Ехать по городу и осматривать, что это место со временем твои родственники, необычайно гордо и одновременно страшно, потому что изучается ответственность будущих членов моей родины. "Это все, // что вожу и с собой. // Это все!"